

2. 学部、学科、課程、研究科、専攻ごとの名称及び教育研究上の目的及び 建学の精神と3つのポリシー

① 学科構成

- ・人間コミュニティ学科（メディアコース、司書・心理コース、仏教コース）
- ・保育学科

② 教育目的

本学は、教育基本法及び学校教育法に基づき、仏教精神を基本として高い教養を授けるとともに、職業に必要な専門の教育を施し、よき社会人を育成することを目的とする。各学科における人材の養成に関する目的、その他教育研究の目的については次のとおりとする。

〈人間コミュニティ学科〉

建学の精神のもとに、いのちに共感できる豊かな人間性を育て、人と人との絆に結ばれた現代社会で活躍できる人材を育成する。

〈保育学科〉

子どもの発達を援助する基礎技能と保育に必要な専門的知識の修得に取り組み、自分自身を見つめ、自らの人間性を高めていくことのできる保育者を養成する。

③ 建学の精神と3つのポリシー

《建学の精神》

本学は、親鸞聖人のみ教え、つまり、与えていただきたいのちのありがたさに気づき、自らを律しきれない自分であるという未熟さを常に省みながら、お互いを尊重し敬い合うことを実践する人間力を身につけるために、以下の実践目標を掲げ建学の精神としています。

知恩…いのちの不思議を思い、感謝の心を育みます。

自律…自らを律し、自身の責任と役割を果たします。

内省…常に謙虚に自らの未熟さ、至らなさを省みます。

平和…共に生きる一人ひとりのいのちを重んじ、平和な社会を築きます。

○ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

本学では、建学の精神を深く理解し、建学の精神から導かれた4つの実践目標「知恩・自律・内省・平和」を実現できる力を身につけ、所定の単位を修得し、各学科が定めたディプロマ・ポリシーを満たした学生に卒業を認定し、短期大学士の学位を授与します。

【人間コミュニティ学科】

本学科では、以下の要件を満たした学生に、卒業を認定し、短期大学士の学位を授与します。

1. 建学の精神を理解し、現代社会に対する深い知識とそれを表現する能力を身につけるために規定の「教養科目」を修得している。
2. 高度な専門知識と実践力を身につけるために、それぞれのコース固有の科目を中心とした規定の「専門科目」を修得している。

【保育学科】

本学科では、所定の単位を修め、以下の能力を備えた学生に卒業を認定し、短期大学士の学位を授与します。

1. 建学の精神を理解し、豊かな人間性と円滑な人間関係を築く能力を身につけている。
2. 保育者として必要な専門知識・技能及び思考力・判断力・表現力を身につけ、保育現場で実践することができる。

○カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

本学では、建学の精神を理解し、4つの実践目標「知恩・自律・内省・平和」を達成し、各学科の専門とする分野の知識・技能の向上を図るために、各学科に「教養科目」と「専門科目」を置きます。

教養科目は、建学の精神について理解を深める科目に加え、語学や法律、一般教養等に関する社会人としての基礎知識についての科目や、インターンシップやソーシャルマナー、生涯スポーツ等の実技や体験をとおして学修する科目で構成しています。

専門科目は各学科及び各コースの専門分野に関する科目で構成しており、知識・技能を高めることにより卒業後各分野で就職した際に実践力を発揮できるよう系統的に科目を配置しています。

【人間コミュニティ学科】

本学科では、建学の精神に基づき、社会で活躍できる専門的能力を養成するために、仏教コース、司書・心理コース、メディアコースを置き、理論と実践をバランスよく学べるように、以下のような目標や特色を持ったカリキュラムを編成しています。また、コースの枠を超えて幅広い専門科目から学ぶことにより、多角的な視点からものごとを見ることができるよう育成します。

1. いのちに共感できる豊かな人間性を養います。
生きる喜び、いのちが目に見えない多くの願いやはたらきに支えられていることの実感、人の痛みへの共感ができる豊かな人間性を育みます。
2. 社会で通用する実践力を養成します。
社会で必要とされる言語能力やコミュニケーション能力を身につけ、さまざまな現場に即応できる能力を養成します。
3. 高度な専門知識や技能を育成します。
それぞれの学生が目指す将来像に向けて、個々の特性を生かしながら、学外での現場実習をとおして各コースの専門的能力を育成します。

【保育学科】

本学科では、建学の精神に基づき、知識・技能だけでなく将来を担う子どもたちの成長・発達に携わる者としてふさわしい、豊かな人間性と思考力・判断力・表現力を備えた保育者を育成します。また、建学の精神を通してすべてのいのちを慈しむこころを持つ保育者の育成を目指し、以下のカリキュラム・ポリシーを掲げています。

1. 建学の精神に基づいた豊かな人間性を育み、円滑な人間関係を築く力を養成します。
報恩講座や仏教保育基礎課程修了証に関する授業、保育者論や幼児教育研究発表会などの授業や行事を通して、建学の精神に基づいた豊かな人間性と円滑な人間関係を築く力を養成します。
2. 保育者として必要な専門知識の獲得を目指します。
子ども理解についての基礎的理論や教育・福祉等における原理等について学び、幼児教育・保育に必要な専門知識を身につけます。
3. 保育者として必要な技能や表現力の修得を目指します。
音楽・造形・身体運動・言語などの領域における基礎技能を身につけ、幼児教育・保育現場において必要な保育者としての表現力を育成します。
4. 保育者としての実践力を身につけるため、基礎知識や基礎技能を活用した思考力、判断力や表現力の修得を目指します。
指導法に関する知識や技能を修得し、実習や実技において基礎知識や基礎技能を活用するための思考力、判断力や表現力を養い、保育者としての実践力を高めます。

○アドミッション・ポリシー(入学者受け入れ方針)

本学では、建学の精神に基づき、4つの実践目標「知恩・自律・内省・平和」を実践し、専門的な知識と技術を養い、人間力を身につけようという意欲のある人を求めています。各学科・コースの方針は次の通りです。

人間コミュニティ学科のアドミッション・ポリシー

本学科では、建学の精神に基づき、現代社会のさまざまなコミュニティの中で、多くの人と接しながら自らの人間性を高め、コミュニケーション能力を発展させることができる人材の養成を目指し、各コースにおいて次のような人を求めています。

〈データサイエンスコース ー司書・心理・ビジネス IT フィールドー〉

【知識・技能】

○本学での学びに必要な高等学校卒業程度の学力を有している人を求めます。

【思考力・判断力（探求力）・表現力】

- 資料や情報の収集から活用に関わる専門性を学び、表現に結びつける意欲のある人を求めます。
- 心のありようや人との関わりについて専門的に学び、社会生活に生かそうとする意欲のある人を求めます。

【主体性・多様性・協働性】

- 周囲の様々な人々と主体的に関わり、それぞれの多様性を重んじることができる人を求めます。
- 協働して目標達成に向けて努力することができる人を求めます。

〈メディアコース〉

【知識・技能】

○本学での学びに必要な高等学校卒業程度の学力を有している人を求めます。

【思考力・判断力（探求力）・表現力】

○映像制作や放送、音響、照明、広告などのメディア業界に関心を持ち、広く学ぶ意欲のある人を求めます。

○自ら学んだ内容を通して、アイデアや発想を表現できる意欲のある人を求めます。

【主体性・多様性・協働性】

○周囲の様々な人々と主体的に関わり、それぞれの多様性を重んじることができる人を求めます。

○協働して目標達成に向けて努力することができる人を求めます。

〈仏教コース〉

【知識・技能】

○本学での学びに必要な高等学校卒業程度の学力を有している人を求めます。

【思考力・判断力（探求力）・表現力】

○仏教や浄土真宗に関心を持ち、本学において、理論・実践・応用を学ぶ意欲のある人を求めます。

○他者との関わりの中で、自ら学んだことや経験したことを表現する意欲がある人を求めます。

【主体性・多様性・協働性】

○周囲の様々な人々と主体的に関わり、それぞれの多様性を重んじることができる人を求めます。

○協働して目標達成に向けて努力することができる人を求めます。

保育学科のアドミッション・ポリシー

幼児教育・保育についての知識や技能だけでなく、保育者としてふさわしい豊かな人間性と思考力・判断力・表現力の育成を目指し、具体的には次のような人を求めています。

【知識・技能】

○本学での学びに必要な高等学校卒業程度の学力を有している人を求めます。

○礼儀作法や基本的な生活習慣が身についている人を求めます。

【思考力・判断力（探求力）・表現力】

○将来幼児教育や保育の職に就くことを目標として、学ぶ意欲のある人を求めます。

【主体性・多様性・協働性】

○自ら周囲の様々な人々と関わり、それぞれの多様性を重んじることができる人を求めます。

○協働して目標達成に向けて努力することができる人を求めます。